

2020-2021

Informatie groep 5/6



Waarom deze informatiebrief ?

In deze brief krijgt u informatie over de gang van zaken en de vakken in groep 5/6.

Schooltijden

ma, di, do, vr 8.45 — 15.15 uur

Woensdag 8.45 — 12.30 uur

De kinderen worden om **8.40 uur** in de klas verwacht. Dan kunnen we op tijd (8.45 uur) beginnen.

Pauze

De kinderen hebben 's morgens pauze van 10.30 tot 10.45 uur. Dan is er ook de gelegenheid om wat te eten en te drinken. Wij vragen u om in ieder geval op dinsdag en donderdag fruit of groente mee te nemen. Wilt u water of drinken meegeven in flessen of bekers, in verband met het afval?

Leerkracht:

Juf Annemarie

annemarie@bsdewijngaard.nl

Compensatieverlof wordt op de maandagen ingevuld door **juf Annegreet**. Dit is ongeveer 1 keer in de drie weken

1-zorgroute

We werken met de 1-zorgroute bij het vakgebied taal/spelling, lezen en rekenen. Hierbij kijken wij naar aspecten als zelfvertrouwen, concentratie en de manier van leren.

Dit betekent dat de kinderen ingedeeld worden naar instructiebehoefte. Er is een groep die instructie-onafhankelijk is. Deze groep heeft weinig basisinstructie nodig en kan vervolgens aan de slag gaan. Vaak krijgt er uitdagende stof erbij, waarvoor op een ander moment instructie wordt gegeven.

Ook is er een groep die instructiegevoelig is. Deze groep heeft behoefte aan een basisinstructie.

De derde groep heeft behoefte aan veel instructie. Met rekenen werken deze kinderen soms in een aangepast werkboek.

Dit jaar zijn er ook kinderen die extra ondersteuning krijgen buiten de klas in La viña. In La viña werken de kinderen individueel of in kleine groepjes aan persoonlijke doelen op een voor hen passende manier.

Interessante data:

Voor alle data geldt D.V.

> **16 september: luistergesprekken**

> **9 december: facultatief contactmoment ouders en leerkrachten**

> **3 en 4 maart: contactavond**

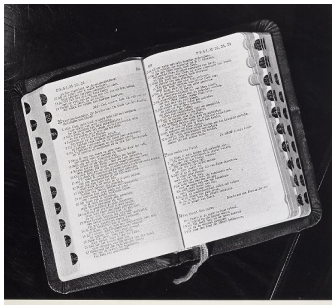
> **29 en 30 juni: contactavond**

Bewegingsonderwijs:

Dit jaar mogen wij de gymzaal op woensdag gebruiken. Wij zorgen ervoor dat de kinderen tijdens de les veel bewegen.

De leerlingen worden tussen 8.30 en 8.40 in de kleedkamer van de gymzaal (**Van Gorkomhof 5**) verwacht, zodat wij om 8.45 kunnen beginnen. Ik ben er op tijd, zodat u de tijd hebt om eventuele broertjes/zusjes op school af te zetten.

Geeft u passende gymkleding en gym schoenen mee?



Lesrooster

Ochtendprogramma

- Inloop
- Bijbelverhaal
- Rekenen
- Schrijven
- Spelling
- Taal

Middagactiviteiten

- Lezen
- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Biologie
- Verkeer
- Engels
- Muziek
- Handvaardigheid
- Teken
- Nieuwsbegrip
- SOVA

Bijbellessen

Op maandag krijgen de kinderen uit groep 5 een nieuwe psalm aangeleerd. Met de hele klas leren we om de week een Bijbeltekst, dit doen we op school. Groep 6 leert Heidelbergse Catechismus. Dit leren de kinderen aan de hand van de methode *Lerenderwijs* van *Andrea van Hartigsveldt-Moree*. Deze methode bestaat uit een werkboek en een leerboek.

Op dinsdag, woensdag en donderdag luisteren, lezen of bespreken de kinderen (naar) een geschiedenis uit de Bijbel.

Thuis beantwoorden de kinderen in het werkboek van Hoor het Woord vragen over de bijbelgedeeltes van de week. Op vrijdag nemen ze dit werkboek mee en bespreken we dit op school.

Voor groep 6:

Werkboek: Dit is een boekje met vragen dat thuis gemaakt moet worden. Op het rooster is te vinden op welke maandag welke bladzijden gemaakt moeten worden. De kinderen schrijven de antwoorden in hun schrift. Alleen dit schrift hoeft meegenomen te worden naar school, de andere boeken mogen thuis blijven.

Lesboek: In het lesboek staat de vraag en antwoord van de Heidelbergse Catechismus met informatie en uitleg. Daarnaast staan er aan de rechterkant extra vragen. Deze vragen leren zij om de week, samen met het maken van het werkboek. De andere week leren zij de vraag en het antwoord van de Heidelbergse Catechismus. Ook dit wordt weergegeven in het Bijbelrooster.



Taal

Voor taal gebruiken we de methode *Taal actief*. Daarin staan verschillende doelen centraal.

- Spreken en luisteren: begrijpend luisteren en gespreksvaardigheden
- Woordenschat: woorden leren, zoekstrategieën toepassen, woorden en betekenis kunnen koppelen
- Stellen: fictie en non fictie kunnen schrijven
- Lezen: verschillende tekstsoorten herkennen
- Taal verkennen: woord — en zinsbouw.

**Samen spelen
is leren samenleven!**

Sociale vaardigheden (SOVA)

Omdat elk jaar de combinatiegroepen nieuw zijn, investeren we veel tijd in het leren kennen van elkaar als klasgenoten en in het omgaan met elkaar. We gaan in de eerste weken aan de slag met groepsvorming. Daarna richten we ons op omgangsvormen, gevoelens en verschillen tussen mensen.

Omdat wij deze vaardigheden erg belangrijk vinden, besteden we hier structureel tijd aan. We oefenen deze vaardigheden door middel van spel, samenwerkingsactiviteiten, gesprekken en rollenspellen.

Rekenen

We maken gebruik van de methode Alles Telt. Daarnaast oefenen we elke middag 10 minuten met het automatiseren van de basissommen.

Tijdens de inloop spelen we tenminste één keer per week reken-spelletjes van Met Sprongen Vooruit.



Spelling

In dit schooljaar werken wij weer met de spellingmethode Staal. De kinderen leren aan de hand van pictogrammen verschillende spellingcategorieën. Ze passen deze toe in het dagelijks dictee en bij het maken van het werkboek.



Lezen

We maken gebruik van de methode Karakter voor technisch lezen. Groep 5 krijgt 4 lessen per week en groep 6 2. Met deze methode krijgen de leerlingen op hun eigen leesniveau les. Ook besteden we 1 les per week gezamenlijk tijd aan literatuureducatie en leesbevordering.

Schrijven

De schrijfmethode Klinkers biedt naast gewone schrijflessen in groep 5 en 6 ook creatieve lessen waarbij er verschillende schrijfen en tekenmaterialen worden gebruikt.



Zaakvakken

Voor aardrijkskunde, biologie en geschiedenis maken we dit jaar gebruik van de lesstof van groep 5.

Aardrijkskunde

Voor Aardrijkskunde gebruiken we de methode Wijzer! Na een aantal theoretische lessen gaan de leerlingen praktisch en creatief met de lesstof aan de slag.



Biologie



Voor natuur en techniek gebruiken we de methode Wondering the World.

Geschiedenis

Venster op Nederland is onze basis voor de geschiedenislessen.



Engels

Tijdens de Engelse lessen werken de kinderen met Holmwoods en Tweens. Dit is een methode die de kinderen door middel van informatieve filmpjes, geluidsfragmenten en Engelse teksten begeleidt bij het leren van de Engelse taal. De leerlingen werken op hun eigen niveau.

Een keer per week krijgen de leerlingen een instructie. Tijdens de andere les werken de leerlingen zelfstandig op de tablet of in een werkboek.

Inloop

Tijdens de inloop heeft de leerkracht ruimte om een aantal leerlingen te begeleiden met het schoolwerk. Dit kan een extra uitleg zijn, preteaching voor het werk dat die dag gaat komen of instructie over plusboeken. Dit heeft als voordeel dat leerlingen zo min mogelijk tijdens de les uit de klas gehaald worden voor een instructie en zo andere lessen missen. Ook weet de leerkracht precies hoe de leerstof wordt uitgelegd in de klas en wat de voorkennis is van de leerlingen.

De overige leerlingen zijn bezig met spelletjes of oefeningen die aansluiten bij hun niveau en de lesstof.

Huiswerk

Het is de bedoeling dat de leerlingen een beperkte hoeveelheid huiswerk krijgen.

Maandag: maken en/of leren Heidelbergse Catechismus/ Lerenderwijs/Psalm

Vrijdag: Hoor het Woord

Ook zullen de kinderen regelmatig voor het vak aardrijkskunde, geschiedenis en biologie thuis moeten leren. Dit krijgt u door via de mail. Voor groep 5 geldt dat pas vanaf de kerstvakantie.



Observaties en toetsen

De ontwikkeling van de leerlingen in onze groep volgen we door dagelijkse observaties, schriftelijk werk en toetsen. We maken gebruik van de toetsen die bij de diverse methodes horen en CITO toetsen. De CITO toetsen worden 2 keer per jaar afgenomen.

De resultaten van uw kind kunt u inzien in het ouderportaal van Parnasys.

We vinden het ook belangrijk om de sociaal—emotionele ontwikkeling in de gaten te houden. Twee keer per jaar leggen we deze ontwikkeling ook vast met het observatiesysteem Zien!.

Verjaardag vieren

Op school vieren we de verjaardagen van de leerlingen. Wij beginnen op school om 10.15 uur met het feest. Wilt u zorgen dat de traktatie dan aanwezig is?

Onze groep bestaat uit 22 leerlingen.

Contact

Wij stellen contact met u als ouders erg op prijs. Omdat het binnenlopen in de school momenteel niet zomaar kan in verband met het COVID-19 protocol, kunt u gerust even bellen of mailen voor een telefonische afspraak of een gesprek op school. We hopen dat het contact snel weer wat spontaner kan ontstaan!

Tijdens de luistergesprekken en contactavonden is er ook de gelegenheid om samen over uw kind te spreken.

Schroom niet om met uw vragen of opmerkingen te komen!



Hartelijke groet vanuit groep 5/6

Amos, Caleb, Christel, Cisce, Evert, Ilona, Jaïr, Jelmer, Jelte, Job, Jona, Jonathan, Josua, Lev, Luuk, Seger, Sem, Simone, Stijn, Theun, Tijs, Ynze & juf Annemarie